Итоговый документ VI Российско-Германского Молодёжного Парламента

14.07.2010

Комитет "Проблемы толерантности в молодежной среде"

В начале работы комитета мы вместе дали определение толерантности. Мы понимаем толерантность как терпимость к образу жизни или действиям индивидуума или коллектива в определенной системе ценностей или внутри данных законом норм.

Далее мы определили молодежную среду как сферу, в которой молодые люди живут, работают и общаются друг с другом.

После начала дискуссии мы установили, что в первую очередь мы имеем дело с четырьмя основными проблемами. С одной стороны, существуют проблемы культурной идентичности иммигрантов, с другой - недостаток осознания обществом проблем людей с ограниченными возможностями, а также переосмысления истории России и Германии и отношения к сексуальным меньшинствам.

При ближайшем рассмотрении мы выявили, прежде всего, большие трудности в обхождении с людьми с ограниченными возможностями в быту и на рынке труда. Вслед за Всемирной организацией здравоохранения мы определили людей с ограниченными возможностями как лиц, физические функции, умственные возможности или душевное здоровье которых отклоняются от типичного для лиц данного возраста состояния на срок более шести месяцев, что ведет к затруднению участия этих лиц в жизни общества.

Поэтому мы требуем больше толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями. Она должна выражаться в том, чтобы они принимали участие в общественной и социальной жизни как полноправные и уважаемые члены общества. Поэтому создание инфраструктуры с учетом их возможностей, а также предоставление подходящих для них учебных и рабочих мест, а также организованное представление их интересов, в т.ч. ими самими, очень важно. Для повышения толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями первым условием является диалог с ними об их потребностях.

В качестве проектов, которые было бы просто реализовать, мы видим, например, выставки произведений искусства и ремесла, созданных такими людьми, а также проекты интеграционного обучения на всех возрастных ступенях.
Однако для того, чтобы достичь действительного прогресса в вопросе толерантности, мы требуем как регулярного обмена молодых людей из России и Германии, получающих профессиональное образование в социальной сфере, в таких форматах, как летние школы, практика и мастер-классы, так и живого обмена информацией и партнерского сотрудничества между объединениями людей с ограниченными возможностями из обеих стран. Для того, чтобы создать основу для такого обмена, можно использовать, расширять и развивать имеющиеся информационные платформы, такие, как, например, то4ка-трефф.

Следующим важным аспектом является интеграция иммигрантов в общество. Чтобы обеспечить действительно функционирующий межкультурный обмен и сосуществование различных культур, мы требуем, в первую очередь, внести изменения в учебные программы всех уровней образования

(среднего, среднеспециального и высшего) с помощью введения урока «этики межкультурного общения», как самостоятельной дисциплины либо на основе урока обществознания. При этом должна быть учтена следующая методика преподавания:
а) проведение интерактивных встреч, как на местах, так и выездных, с представителями других культур, конфессий и т.п.;
б) использование мультимедийных технологий;
в) проведение специальных мероприятий: неделя культуры, религии, языка и т.п.;
г) проектная работа групп (в том числе смешанных);
д) соответствующая система оценки;
е) компетентность, толерантность преподавателя.

Кроме того мы предлагаем создание Интернет-платформы для интеграции иммигрантов всех национальностей, пребывающих на территории России и (или) Германии в рамках деятельности соответствующих министерств. Эта платформа будет организована следующим образом:
а) социальная сеть, направленная на помощь в интеграции;
б) информационная поддержка/консультация по оформлению документов, решению процедурных вопросов;
в) публикация мнений авторитетных в молодежной среде людей (лидеров музыкальных групп, спортсменов, актеров и др.) по проблемам толерантности, в том числе для «то4ки-трефф»;
г) многоязычный интерфейс (встраиваемый плагин).

Мы предлагаем использование спортивных мероприятий в качестве средства интеграции разных культурных групп. В первую очередь, возможно создание смешанных команд с учетом региональных особенностей на местном и федеральном уровнях. Целесообразно информирование о мероприятиях, в том числе на языках меньшинств.

Следующим важным пунктом мы признаем работу над совместной российско-германской историей. Мы предлагаем создать российско-германский банк памяти для сбора информации из источников личного происхождения по различным аспектам истории российско-германских отношений и организация передвижной выставки на основе этих материалов.

Кроме того, возможно проведение исторической реконструкции - воссоздание исторических событий с привлечением широких масс общественности.

Следующее предложение - издание российско-немецкой "Книги стереотипов", ориентированной на широкий круг читателей, на основе материалов из СМИ, учебников и т.п. Кроме того, предусмотрено использовать двусторонние комментарии экспертов.

А также мы требуем созыва рабочей группы российских и немецких историков для создания совместного российско-германского учебника по истории для средней школы и очень рады усилиям, которые «Петербургский диалог» уже предпринял в этой области.

Мы признаем, что отношение к сексуальным меньшинствам представляет собой в России большую проблему. Выбор сексуальной ориентации – это право каждого индивидуума. В связи с этим мы требуем проявления толерантности по отношению к сексуальным меньшинствам как в обществе, так и в

политике обоих государств. Мы требуем разрешить среди сексуальных меньшинств однополые браки так же, как узаконены другие естественные права: свободу слова, свободу собраний, свободу прессы.

Нам ясно, что эти вопросы покрывают далеко не все проблемы толерантности в молодежной среде. Мы надеемся провести работу по оставшимся открытыми вопросам толерантности в сфере религии, в сексуальной сфере, области общей миграции и толерантности между разными социальными слоями на последующих Молодежных парламентах.

Комитет «Сотрудничество между Германией, Россией и ЕС при решении проблем экологии»

В поисках совместного решения вопроса устойчивой защиты окружающей среды и эффективной энергетической политики мы занимались актуальными экологическими проблемами нашего общества. Особое внимание при этом мы уделили энергетической политике, обмену знаний в сфере экологической техники, управлению отходами, а также общественной активности в области защиты окружающей среды.
В сфере энергетической политики мы требуем сокращения выброса углекислого газа в атмосферу, усиления использования возобновляемых источников энергии, а также повышения энергетической эффективности.
Возможности сокращения выброса углекислого газа мы видим в построении системы малотоксичного общественного транспорта. Мы выступаем за введение гибридных городских автобусов и расширения трамвайной сети в городах. Допустимые пределы эмиссии вредных веществ должны соблюдаться и ужесточаться. Для соблюдения данных норм необходим усиленный независимый контроль. Для сокращения интенсивности автомобильного движения больше людей должны использовать велосипеды. Поэтому мы требуем улучшения соответствующей городской инфраструктуры в Германии и России.
Часть проблемы, по нашему мнению, состоит в малоэффективном использовании энергии в частных домашних хозяйствах. Модернизация систем отопления и улучшение их изоляции, а также установка термостатов могут позволить индивидуально определять использование отопления и сократить его. Необходимо поддерживать энергетически эффективное строительство, а также расширить строительство энергопассивных домов.
При этом особенно важно довести до внимания широкой общественности вопросы эффективного использования энергии. Информирование общественности должно проходить в форме общественных мероприятий и мастер-классов. При этом высокое значение отводится достижению мультипликационного эффекта. Необходимо способствовать повсеместному введению двусторонних российско-германских Дней энергетической эффективности с участием представителей политики и экономики.

Необходимо интенсифицировать программы обмена для специалистов в области экологии и экотехнологий. В связи с этим мы требуем расширения совместных исследований в области утилизации опасного средне- и высокоактивных атомных отходов и готовности внедрять полученные технологии.
Важным средством для достижения обмена знаний между будущими экспертами по вопросам окружающей среды являются двусторонние программы стажировок на уровне университетов и в прочих сферах. Такие программы особенно подходят для подготовки экономик Германии и России к будущим вызовам, связанным с переориентацией на новые экономические условия и актуальное развитие в сфере экологии и политики окружаюшей среды.
Мы ожидаем расширения государственной поддержки, в том числе финансовой, программ в сфере защиты окружающей среды, а также организаций, инициирующих и проводящих семестры за рубежом,

студенческие обмены, построение сетей кооперационных связей, а также привлечения к ним внимания общественности. Таким образом можно достичь улучшения положения программ обмена в сфере экологии по сравнению с другими областями. Так будет достигнуто профессиональное образование с актуальным содержанием, а также противодействие нехватке кадров в области экологических технологий.

Для устойчивого экологического развития необходима программа обращения с отходами и их переработки, нацеленная на практически стопроцентную переработку отходов. В связи с ростом потребления в нашем обществе все острее встает вопрос о том, как обходиться с огромным количеством отходов. В области переработки отходов мы видим потребность в действиях как на территории ЕС, так и в России.

1 Общество и промышленность должны быть проинформированы о пользе эффективных методов переработки мусора. При этом особенно в индустриальной сфере необходимо показать возможности использования структур, которые должны сделать переработку мусора более привлекательной для индустрии. Этого можно достичь путём введения налоговых льгот.
2 Мы рекомендуем приближение российского законодательства об отходах производства и потребления к нормам ЕС (ср. Директива ЕС 2006/12/EG об отходах).
3 Российское государство должно действовать соответственно своей роли контролирующей инстанции при введении таких директив для частных мусороперерабатывающих предприятий.
4 Местные административные органы должны отвечать за строительство центральных пунктов сбора крупногабаритного мусора и спецотходов в своих регионах, а также за предоставление специальных мусорных контейнеров для каждого домашнего хозяйства.
5 Кроме того, мы рекомендуем возобновления использования урн для мусора на улицах городов.
6 Для того, чтобы избежать дальнейшей нагрузки на систему утилизации отходов, мы предлагаем введение единой залоговой системы для пластиковых бутылок.

Одной из причин того факта, что Германия во всем мире считается образцом экологической сознательности, является успешная организация многочисленных инициатив и добровольческой активности во всех сферах защиты окружающей среды. Мы, к сожалению, вынуждены признать, что экологическая сознательность в России выражена недостаточно ярко, и что локальных и политически независимых инициатив в этой сфере слишком мало.
Во-первых, необходимо провести просветительскую работу на темы, касающиеся экологической политики, как в России, так и в Германии с целью борьбы с нехваткой информации и равнодушием в этой области. Во-вторых, необходимо повышение размера штрафов за нарушения законов о защите окружающей среды особенно в России, так как они слишком мягкие в сравнении с законодательством ЕС и не побуждают нарушителей к изменению поведения.
Для того, чтобы повысить доступность и привлекательность добровольческой деятельности в области защиты окружающей среды, необходимо принять следующие меры:

1 Больше финансовой, материальной и консультационной поддержки государства в т.ч. и для независимых инициатив в области защиты окружающей среды
2 Государственная поддержка рекламных кампаний с целью привлечения внимания общественности к таким инициативам, в т.ч. молодежным проектам, и улучшение имиджа гражданской активности в этой сфере

Мы, члены Российско-Германского молодежного парламента, считаем, что возможность активной деятельности в сфере защиты окружающей среды в качестве альтернативной военной службы является особенно эффективной мерой. Успешным примером тому может послужить Добровольный Экологический год, существующий в Германии с 1999 года. Мы выступаем за введение преподавания экологии во всех образовательных учереждениях в связи с мировой десятилетней программой ЮНЕСКО «Education for sustainable development (ESD)».

Для того, чтобы повысить экологическую сознательность школьников и студентов, необходима культура общественного признания активности в этой сфере. Государственные учреждения и НГО должны поддерживать такую активность и включать ее в свою деятельность.

Комитет «Образование и трудоустройство молодежи»

Чтобы успешно выйти на рынок труда, необходима ранняя коммуникация молодых людей с представителями экономики. Возможность для этого должна существовать как на национальном, так и на международном уровне. Выпускникам должны быть предоставлены новые возможности для перехода от обучения на рынок труда. В период высокой безработицы среди молодежи эта тема будет приобретать всё большее значение. При этом мы считаем, что интенсивная кооперация между Германией и Россией особенно важна, так как экономические и политические связи между обеими странами в будущем будут расширяться.
Для того, чтобы облегчить молодёжи интеграцию на рынке труда, мы предлагаем следующие конкретные меры:

1. Молодёжный обмен - признанное средство для улучшения коммуникации и повышения толерантности между странами, однако до нынешнего момента не уделялось должного внимания большой группе лиц, не получающих высшее образование. Интенсификация обмена в этой группе означает не только личностное обогащение участников, но и несет положительный эффект для экономики, поскольку так будет осуществляться привлечение дополнительного человеческого капитала. Большая роль в молодёжном обмене должна принадлежать двум фондам.

2. Для улучшения координации обменов мы предлагаем внедрение института российско-германских "Круглых столов". Они должны служить платформой для регулярного обмена опытом между представитлеями экономики, политических структур и образовательного сектора. Они могут собираться как по локальному или региональному, так и по отраслевому принципу.

3. Сопоставимость документов о полученном образовании (как в сфере профессионального, так и высшего образования) может быть гарантирована в рамках взаимного признания дипломов, приобретённых в соответствующей стране-партнёре. Это должно происходить не только на благо бизнеса, но прежде всего, помогать молодым выпускникам в их интеграции на рынке труда. Внедрение единых международных стандартов образования является эффективным средством борьбы с коррупцией.

4. Мы считаем необходимым включение в школьную программу выпускных классов обязательного компонента образовательной программы в виде производственной практики как в России, так и в Германии.

Мы считаем, что для улучшения экономического и культурного сотрудничества необходимо поднять престиж России в немецком обществе. Существует искажённое взаимовосприятие двух стран и различные предрассудки.
Германия является одним из важнейших торговых партнеров России как по импорту, так и по экспорту. Однако значительная часть населения не осознает важности этих торговых партнерских связей.
Для решения этих проблем мы предлагаем следующее:

5. Мы требуем как можно более интенсивного знакомства с русской и немецкой культурой, языком и менталитетом в школе, не только на уроках иностранного языка, но, например, в рамках таких предметов, как география и история. При этом школа играет очень важную роль. В школе данное представление о России можно показать и передать детям всех слоев населения. Таким образом, создается раннее противодействие предрассудкам. Это требование распространяется на все типы школ.

6. Прежде всего, преподавание русского и немецкого языков должно быть введено в большем числе школ. Кроме того, не менее важно предоставление и расширение возможностей изучения языков во внешкольном формате.

7. Мы требуем построения сотрудничества во внешкольном секторе. Для этого молодёжные объединения и организации всех типов должны получить стимул к проведению обмена с Россией, а также получать финансовую поддержку.

8. Мы требуем улучшения финансирования обоих фондов, а также больше информационного материала с российской стороны для немецкого рынка. Создание этого материала должно финансироваться российской стороной.

9. Мы требуем, чтобы имеющиеся программы обмена сохранялись, и встречи школьников всех образовательных направлений развивались далее. Обмен молодёжью из сельской местности и небольших городов должен получать особую поддержку.

Недостаток информации и некомпетентность студентов и преподавателей о сути, принципах и возможностях болонского процесса лишает российские вузы опции максимального использования положительных сторон от участия нашей страны в этом процессе.

10. Предлагаем создание единого координационного центра по имплементации стандартов болонского процесса. Центр консультирует по вопросам соблюдения принципов болонского процесса и способствует его развитию. Кроме того, мы считаем уместным введение дополнительного уточняющего приложения к диплому с описанием модулей предметов курсов, пройденных за время обучения студентом в вузе, а также требуем ускорение внедрения кредитной системы (ECTS) в университетах, участвующих в болонском процессе.

11. Считаем приоритетным учреждение Российской службы академических обменов аналогично службе обменов DAAD. С немецкой стороны DAAD открыта для сотрудничества в плане опыта создания службы.

12. Мы требуем увеличение количества стипендий, грантов от российской стороны для обучения россиян за рубежом.

13. Стимулирование регионов по инициированию собственных стипендиальных программ для обучения специалистов. Считаем актуальным привлечение средств на финансирование стипендиальных программ из фондов частных предприятий или от бизнес-партнеров, выступающих третьим лицом в трехстороннем договоре : университет – регион - фирма. Регион финансирует часть программы, другая часть финанцируется фирмой. Университет совместно с партнёрским вузом в Германии создает образовательный курс, либо согласовывает модули по уже существующему курсу. Возвращение специалиста по окончании программы на родину обеспечивается условиями контракта, где его ожидает рабочее место по полученной специальности в фирме-партнёре программы.

14. Больше инвестиций в человеческий капитал. Глобальный характер науки обязывает повысить академическую мобильность внутри страны (по России между вузами), а также усилить возможности академической мобильности с другими странами.

Необходимой предпосылкой для эффективного и продолжительного сотрудничества является существенное облегчение выдачи виз участникам различных программ по обмену.

Комитет «Роль молодежи в развитии гражданского общества»

Соотношение государства и гражданского общества

Мы, члены шестого Российско-Германского молодежного парламента, понимаем под термином "Гражданское общество" разнообразные формы гражданской активности, проходящие на независимой от государства основе и часто реализуемые в рамках организаций. Гражданское общество характеризуется не отрицанием государства, а дополнением к его деятельности.

Деятельность государства может быть легитимирована только сильным гражданским обществом со свободными демократическими выборами, высокой явкой на выборах и дальнейшим участием общества в политической жизни. Мы считаем, что в политическом процессе необходима свобода выбора, иначе сама демократичность политических процессов будет поставлена под вопрос.

Мы признаем, что легитимность деятельности государства возможна только посредством демократических выборов и соответственно высокого участия в них населения. Мы с сожалением отмечаем, что такая легитимизация осуществляется не в полной мере. В обеих странах молодые люди отдаляются от государства, политики и демократического процесса, поскольку они не чувствуют, что своим участием в выборах могут повлиять на политическую сферу.

Мы понимаем, что в обоих государствах есть объективные трудности в развитии реально существующего гражданского общества. Осознавая это, мы хотим сконцентрироваться на позитивных изменениях.

Мы требуем:

1. Чтобы правительства РФ и ФРГ улучшили условия для дальнейшего развития гражданского общества.

2. Гарантии плюрализма мнений и расширения возможности участия в оппозиции.

3. Более высокой концентрации внимания политики на интересах молодежи.

4. Разработку российско-германского проекта для просвещения молодежи о сущности гражданского общества и демократических выборов.

Признание деятельности на общественных началах

Мы признаем, что деятельность на общественных началах по-прежнему в большинстве случаев не получает должного признания. Тем не менее, добровольческая деятельность в Германии ценится выше. Мы убеждены в том, что для России в этом вопросе был бы полезен немецкий опыт.

Мы требуем:

1. Создания возможностей для деятельности на общественных началах, как для работающей молодежи, так и для студентов и школьников.

2. Признания деятельности на общественных началах в качестве достижения, наряду с успеваемостью в учебе при составлении приложения к диплому, также присуждения дополнительных баллов для волонтеров в Германии.

3. Введения специальной карты, предоставляющей в качестве поощрения такой деятельности преимущества при использовании общественных учреждений.

4. Больше поощрений в качестве признания значимости активности на общественных началах.

5. Призыва к СМИ обеих стран больше освещать деятельность на общественных началах.

Возможности молодежи в гражданском обществе

Мотивация и поддержка локальных инициатив и отдельных лиц, проявляющих гражданскую активность. Цель заключается в создании мультипликационного эффекта, исходящего от них, что позволяет укрепить гражданское общество "снизу". Эффективность должна быть повышена с помощью интенсивных индивидуальных проектов.

Ярмарка возможностей: для того, чтобы привлечь внимания пока не заинтересованных и не проявляющих активности граждан, необходимо создание платформ, которые дадут различным объединениям, инициативам и НГО возможность представить себя и свою деятельность. Это можно осуществить с помощью т.н. "ярмарок возможностей", то есть, открытых для общественности мероприятий, которые будут ориентированы на определенную целевую группу, например, школьников или студентов. Для этого государство и авторитетные учреждения и организации (университеты, общинные центры) должны предоставить открытые для общественности пространства. Кроме того, должна быть создана интернет-платформа, которая позволит облегчить доступ к информации, касающейся социальных проектов, распределенных по регионам и сферам деятельности.

Мы требуем:

1. Поддержки создания активных студенческих групп, занимающихся университетской политикой, в российских университетах самими университетами, молодежными организациями, инициативными группами студентов.

2. Социальная активность не только в сотрудничестве с политическими институтами, но и в кооперации с независимыми представителями предприятий и фондов.

3. С целью повышение доверия к использованию средств НГО мы считаем важным увеличить транспарентность этого процесса.

Кооперация между гражданским обществом России и Германии

Мы предлагаем проведение периодических видеоконференций между молодежными парламентами России и молодежными политическими организациями Германии с целью обмена опытом, технологиями в работе с молодежью, обсуждения вопросов сотрудничества.

Цель этих мероприятий в активизации молодежного сотрудничества между странами и формирование более системного взаимодействия в молодежной политике.

Мы считаем, что не во все совместные проекты между городами обеспечивается достаточное вовлечение молодежи. Наряду с развитием экономических контактов и партнерских связей между двумя странами следует создать возможности для участия молодежи в культурном и социальном обмене.

Создание возможностей прохождения волонтерской службы (например «Добровольный социальный год») для россиян в Германии. На настоящий момент значительное число немецкой молодежи проходит служ6у такого рода в странах СНГ. Для обеспечения равноценного обмена следует предоставлять подобные возможности также и российской молодежи.

Мы требуем, чтобы при организации комитетов Германо-Российского молодежного парламента уделялось внимание не только школьникам и студентам, но и учащимся средних профессиональных заведений России и Германии. Чтобы вовлечь эту большую группу молодых людей в парламентский процесс координационному комитету следует принять во внимание их кандидатуры при отборе заявок. При этом для участия в Германо-Российском Молодежном парламенте следует привлекать не только учащихся средних профессиональных заведений России и Германии, уже принимавших участие в обменных программах, но и тех, кто еще не имел подобного опыта.