



БЕРЛИНСКИЙ ДИАЛОГ **BERLINER DIALOG**
ПО МОЛОДЕЖНОМУ ОБМЕНУ ZUM JUGEND-
AUSTAUSCH

**15-ЛЕТИЕ СОГЛАШЕНИЯ В
ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА –
ИСТОРИЯ УСПЕХА И
ПЕРСПЕКТИВЫ**



Stiftung
Deutsch-Russischer
Jugendaustausch



Российское координационное бюро
по молодежным обменам с ФРГ

**Российское Национальное Координационное бюро по молодёжным обменам
с Федеративной Республикой Германия**

Института молодежной политики и международных отношений

„МИРЭА - Российский технологический университет“

dina.sokolowa@yandex.ru

(499) 215-65-65 (доб.1134)

г.Москва, проспект Вернадского, 78

Фонд „Германо-российский молодёжный обмен“ ГГмБХ

Mittelweg 117b / 20149 Hamburg

Тел.: +49 (0)40. 87 88 679-0 / Факс: +49 (0)40. 87 88 679-20

info@stiftung-drja.de / www.stiftung-drja.de

Редактирование брошюры

Томас Хоффманн, Катрин Хафт

Перевод

Румия Айзитулина

Графическое оформление

ОТАНИ ГмБХ

К 15-ЛЕТИЮ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГЕРМАНИЯ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

21 декабря 2004 г. в г. Шлезвиге было подписано Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германия в области молодежного сотрудничества. На основе этого Соглашения осуществляются молодежные, школьные и профессиональные молодежные обмены между обеими странами. Соглашение было заключено в глубоком убеждении, что молодое поколение играет значимую роль в формировании российско-германских отношений.

Подписав Соглашение, обе стороны обязались с учетом национального законодательства поддерживать развитие тесных связей и дружеских отношений между молодыми людьми обеих стран через проведение встреч и обменов.

Соглашение предписывает, что молодежные обмены между обеими странами должны проводиться на взаимной основе, с вовлечением всех регионов и всех общественных сфер и социальных слоев, осуществляться на национальном, региональном и муниципальном уровнях, а также проходить как на коллективной, так и на индивидуальной основе, независимо от членства в общественных организациях.

В соответствии со статьей 4 Соглашения был основан Российско-Германский совет в области молодежного сотрудничества (Молодежный совет). Его задача заключается в том, чтобы определять приоритеты и основные направления сотрудничества, а также принципы осуществления поддержки обменов. Молодежный совет разрабатывает критерии эффективности мероприятий на основе анализа и обмена опытом. Он может предлагать программы и проекты и вносить предложения в органы государственной власти, общественные и иные заинтересованные организации.

С целью реализации Соглашения в соответствии со статьей 5 были созданы национальные координационные бюро. Кроме того, каждой из сторон был сформирован Попечительский совет, который дает рекомендации по приоритетам и направлениям деятельности соответствующего координационного бюро и формам взаимодействия двух бюро.

КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПИСАНИЯ СОГЛАШЕНИЯ?

Наряду с созданием Молодежного совета одним из важнейших результатов подписания Соглашения является основание национальных координационных бюро. Так с германской стороны возник Фонд «Германо-российский молодежный обмен» гГмбХ, а с российской стороны – Российское национальное координационное бюро по молодежным обменам с Федеративной Республикой Германия.

Фонд «Германо-российский молодежный обмен», расположенный в Гамбурге, был основан в 2006 г. на принципах государственно-частного партнерства Федеральным министерством по делам семьи, пожилых людей, женщин и молодежи и Вольным и Ганзейским городом Гамбургом со стороны государства, а также Фондом им. Роберта Боша и Восточным комитетом германской экономики, представляющими частную сторону партнерства. Выполняя функции учредителей Фонда, они до сегодняшнего дня отвечают за его деятельность.

Центральная задача Фонда «Германо-российский молодежный обмен» заключается в финансовой поддержке внешкольных, школьных и профессиональных молодежных обменов, а также специализированных программ для специалистов по работе с молодежью и учителей. Кроме того, Фонд поддерживает и консультирует организаторов обменов, является инициатором мероприятий по повышению квалификации и установлению сетевых контактов между организациями и учреждениями, а также занимается лоббированием молодежного сотрудничества с Россией.

С момента своего основания Фонд помогает встретиться школьникам, молодым людям, учащимся средних профессиональных учебных заведений, учителям и специалистам по работе с молодежью из России и Германии в общем количестве около 17 000 человек в год, позволяя им вступить в контакт с другой страной, ее жителями, языком и культурой. Для этих целей в области внешкольного обмена предусмотрен бюджет в размере 2 млн евро, а в области школьных и профессиональных обменов – финансовые средства в общем размере 600 000 евро.

Параллельно с Фондом «Германо-российский молодежный обмен» в 2006 г. было создано Российское национальное координационное бюро по молодежным обменам с Федеративной Республикой Германия. Начиная с 2019 г. оно действует на базе Института молодежной политики и международных отношений РТУ МИРЭА.

К центральным задачам Российского координационного бюро относится организация двусторонних мероприятий по сетевому сотрудничеству и повышению квалификации организаторов обменов на федеральном уровне, консультирование организаций, занятых в области российско-германских молодежных обменов, поддержка при поиске партнерских организаций с целью построения партнерств, а также визовая поддержка..

МОЛОДЕЖНЫЕ ОБМЕНЫ НА ПРАКТИКЕ

Молодые люди имеют различные возможности приобретения международного опыта. Молодежные встречи, языковые поездки, волонтерские службы или посещение школы – подобный международный опыт помогает молодым людям узнать, на что они способны, начать говорить на новом языке и научиться лучше понимать другую культуру.

ЧЕМ ЖЕ ОТЛИЧАЕТСЯ МОЛОДЕЖНЫЙ ОБМЕН ОТ ДРУГИХ ФОРМАТОВ?

Молодежная встреча считается мероприятием **молодежного обмена** (внешкольного, школьного или профессионального), если:

- > имеется **партнер с германской стороны** (например, общественная организация, государственное учреждение, организация публичного права, палата или школа, в том числе и средние профессиональные учебные заведения) и с российской стороны,
- > в рамках обмена осуществляются **методическая и педагогическая подготовка и сопровождение**, позволяющие молодым людям из России и Германии познакомиться друг с другом в рамках различных проектов и в работе над различными темами, узнать и прочувствовать жизнь и быт в другой стране, найти новых знакомых или даже новых друзей,
- > в ней участвуют ребята в возрасте **от 12 до 26 лет**, причем возраст участников с обеих сторон должен быть схожим (за исключением тех случаев, когда речь идет об обмене специалистами, при котором возраст не играет роли),
- > число участников сбалансировано, т. е. во встрече принимает участие примерно одинаковое количество молодых людей из России и Германии,
- > обмен или проект совместно планируется и разрабатывается германскими и российскими партнерами, то есть, основан на принципе партнерства,
- > форма и содержание встречи могут быть самостоятельно определены организаторами (например, театральный мастер-класс, проект парусного похода, историческая мастерская или досуг с футбольной тематикой),
- > сроки проведения обмена охватывают от пяти дней (минимум) до тридцати дней (максимум),
- > молодые люди могут **влиять на содержание проекта** и вносить в него свои идеи,
- > программа **осуществляется совместно** молодыми людьми из обеих стран.

ПРОЕКТ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБМЕНА

| | |
|---------------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА | @Disaster |
| МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ | Москва, 26.05. – 02.06.2019 г. |
| ПАРТНЕРЫ ПО ПРОЕКТУ | Молодежная служба технической помощи (Германия) Российский студенческий корпус спасателей (Россия) |

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

@Disaster – это молодежная встреча Российского студенческого корпуса спасателей и Молодежной службы технической помощи из Германии. В рамках проекта его участники из России и Германии совместно проходят специализированные учения в области защиты населения. При этом создаются условия, способствующие знакомству и общению между участниками. Постоянными пунктами программы являются языковая анимация и методы знакомства со страной и ее жителями.

ЧТО В ВАШЕМ ПРОЕКТЕ ОСОБЕННОГО?

«Молодым людям, представляющим разные культуры, говорящим на разных языках, использующим разные подходы и получившим разное образование, приходится вместе искать решение в экстремальных и непривычных ситуациях, чтобы добиться поставленной цели. Упорство и терпение, с которыми ребята могут работать вместе, просто захватывают».

ЙЕНС ПЕТЕР, ОРГАНИЗАТОР

«Участникам пришлось три дня находиться в лесу без электричества и душа – и при этом они отвечали на совершенно другие вызовы по сравнению с Германией».

«Особенно наши участницы показали своим российским коллегам, что они могут без проблем решать сложные задачи».

ЙОНАС ШМИДТ, ОРГАНИЗАТОР

«Для меня особенностью проекта было общение, потому что часть российских коллег не понимала по-английски, и приходилось объясняться жестами. Разные подходы к работе и простота в общении российских друзей меня очень впечатлили».

НОА КЛОЙВЕРС, УЧАСТНИЦА

«Обмен помогает сплотить общество, а еще позволяет найти новых друзей».

АННИКА ЗЕНИНГ, УЧАСТНИЦА

СОГЛАШЕНИЕ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЫЛО ВАЖНЫМ ШАГОМ, ПОТОМУ ЧТО ...

... оно стало важной основой для молодежных обменов между обоими государствами и сделало возможным обмен между представителями гражданского общества, проходящий под их ответственностью и определяемый ими самостоятельно. (Фабиан Грундлер, ответственный за международные связи)



ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЩЕ ЛУЧШЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖНЫХ ОБМЕНОВ, НУЖНО ...

... чтобы было еще больше людей, проводящих такие проекты и привлекающих к ним внимание. Молодежный обмен до сих пор остается довольно редким и особенным явлением. Мы должны изменить эту ситуацию и привлечь больше детей и молодежи к участию в таких проектах, и прежде всего к тому, чтобы они сами придумывали идеи молодежных обменов и воплощали их в жизнь.

ЙЕНС ПЕТЕР

... получать поддержку для передачи опыта и контактов от одного поколения к другому, чтобы у всех появился шанс лично поучаствовать в молодежном обмене.

... иметь сильные молодежные объединения, которые будут прикладывать все усилия в общении с донорами, политиками и обществом, чтобы укрепить международную молодежную работу.

... иметь возможность более краткосрочной подачи заявок на финансирование проектов.

... снять визовые барьеры, являющиеся значительным препятствием для молодежных групп.

ФАБИАН ГРУНДЛЕР

ПРОЕКТ ОБМЕНА В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

| | |
|---------------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА | Российско-германский обмен учащимися, получающими профессиональное образование по специальности «Автомеханик» |
| МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ | Нойштадт-на-Айше, 21.04. – 02.05.2018 г. Екатеринбург, 17.10. – 27.10.2018 г. |
| ПАРТНЕРЫ ПО ПРОЕКТУ | Государственная профессиональная школа г. Нойштадт-на-Айше, Фонд им. Эберхардта Шёка, г. Баден-Баден (Германия) Уральский колледж технологии и предпринимательства, г. Екатеринбург (Россия) |

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Оба партнера с германской и российской стороны совместно определили, что основой молодежного обмена станет общее решение профессиональных задач, характерных для специальности автомеханика, в котором будет участвовать по десять учащихся с российской и германской стороны. Проектная работа при этом опиралась на учебный план и предписания в области профессионального обучения.

В рамках пяти тем российские и германские учащиеся выполняли различные задачи, в том числе, задания по диагностике и введению в эксплуатацию двигателей, монтажу и введению в эксплуатацию электрогидравлической крыши кабриолета. Работа осуществлялась в германо-российских командах из пяти-шести человек.

Детальная документация проекта осуществлялась посредством видеодневника. Особую важность для проекта представляли командный дух, коммуникабельность, а также социальные компетенции и способность к решению проблем.

ЧТО В ВАШЕМ ПРОЕКТЕ БЫЛО ОСОБЕННОГО?

Реализация совместного технического проекта позволяет собрать вместе людей разных культур, преодолеть географические и языковые границы. Несмотря на имеющиеся языковые барьеры, ребята работали рука об руку, с удовольствием и целенаправленно расширяя свои профессиональные и социальные компетенции.

Кроме того, отводилось достаточно времени культурным и кулинарным особенностям принимающей страны. Это дало участникам больше возможностей, чтобы лучше познакомиться друг с другом и научиться ценить участников из партнерской страны.

«Я очень рад, что участвовал в этом проекте. Я никогда не забуду время, проведенное в Екатеринбурге, и полученные там особенные впечатления, и наверное, буду рассказывать о них своим детям».

ТОМАС Ц., УЧАЩИЙСЯ ТРЕТЬЕГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АВТОМЕХАНИКА И МЕХАТРОНИКА»

«Я хотел бы сказать спасибо за возможность участия в этом замечательном школьном проекте. Когда российские учащиеся приехали к нам в Нойштадт, сначала я был настроен немного скептически, но мы быстро поняли друг друга. Теперь я скучаю по дням, проведенным в Екатеринбурге».

МИНОАС К., УЧАЩИЙСЯ ТРЕТЬЕГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АВТОМЕХАНИКА И МЕХАТРОНИКА»



СОГЛАШЕНИЕ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЫЛО ВАЖНЫМ ШАГОМ, ПОТОМУ ЧТО ...

... разумная реализация проекта требует значительных финансовых средств, которые участвующие в обмене образовательные учреждения могут покрыть только частично.

... оно вносит свой вклад в расширение аспекта взаимопонимания между народами и переносе его на другие уровни, особенно в политически беспокойные времена. Это позволяет преодолеть культурно и человечески обусловленные ограничения, а также предрассудки. Так стало очевидно, что ранее «враждебные» народы (в период Второй мировой войны, холодной войны) сегодня могут жить и работать в мире.

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЩЕ ЛУЧШЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖНЫХ ОБМЕНОВ, НУЖНО...

... с одной стороны, иметь достаточно времени на подготовку, а с другой стороны на этапе реализации проекта требуется больше времени, пространства и прежде всего персонала для языковой поддержки.

... иметь четкое понимание того, что проект, при необходимости проводимый с малыми группами, можно продолжать без значительных бюрократических сложностей. Только в таком случае окупится крайне интенсивная и отнимающая много времени подготовка (формальности, связанные с подачей заявок, поддержка разных организаций, язык и культура).

МИХАЕЛ ГЁРС, ЗАМ. ДИРЕКТОРА

ПРОЕКТ ШКОЛЬНОГО ОБМЕНА

| | |
|---------------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА | Международная молодежная встреча в области спорта Get together |
| МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ | Штутгарт, 09.06. – 17.06.2017 г. |
| ПАРТНЕРЫ ПО ПРОЕКТУ | Спортивная молодежь округа Штутгарт в сотрудничестве с ассоциацией пловцов «Швабен 1895 Штутгарт» (Германия) Школа № 154 в сотрудничестве с Департаментом по вопросам культуры, спорта, туризма и молодежной политики г. Самары (Россия) |

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

В рамках молодежной встречи Get together проходил обмен молодыми спортсменками в области синхронного плавания из России и Германии. Целью встречи было познакомить участниц с культурой другой страны, пользуясь спортом как объединяющим элементом, а также выстроить дружеские связи.

Сотрудничество между российским и германским партнером существует уже более десяти лет. Российские девушки и руководители группы размещались в семьях своих партнеров из Германии. Благодаря долгосрочному сотрудничеству между участвующими в обмене организациями царят теплые и дружеские отношения.

ЧТО В ВАШЕМ ПРОЕКТЕ БЫЛО ОСОБЕННОГО?

Особым объединяющим элементом для девушек на всем протяжении проекта было их увлечение синхронным плаванием. Обмен проходил только между участницами женского пола, что связано с особенностями этого вида спорта. Участницы в процессе проекта регулярно встречались в воде, чтобы разучить совместную произвольную программу. Поскольку все участницы были знакомы с фигурами синхронного плавания, коммуникация в воде была возможна и без многочисленных слов. Девушки быстро сблизились, получая удовольствие от совместного плавания и следуя совместной цели – разучить произвольную программу с музыкальным сопровождением. Музыка для произвольной программы была выбрана как немецкая, так и русская. Дополнительные спортивные акции в рамках встречи и размещение в семьях позволили быстро создать сильное чувство общности и взаимного принятия.

В предпоследний день проекта произвольная программа была представлена родителям, братьям, сестрам, сопровождающим и всем заинтересованным лицам. Положительная обратная связь всех присутствующих стала для девушек сильной мотивацией и позволила еще более укрепить и без того сильно выраженное чувство локтя. Даже после окончания проекта девушки остаются в контакте, а некоторые по-настоящему подружились.

СОГЛАШЕНИЕ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЫЛО ВАЖНЫМ ШАГОМ, ПОТОМУ ЧТО ...



... оно определяет общие рамочные условия молодежной встречи и таким образом является надежной основой для составления программы. Принцип взаимности гарантирует, что за первой встречей последует ответный визит, а значит, все участники получают возможность представить партнерам культурные особенности своей страны и близко познакомиться со страной партнера. В этом отношении центральным моментом является определение сфер финансовой ответственности партнеров. Зафиксированные расходы принимающей и отправляющей стороны обеспечивают равноправие партнеров, что предотвращает дискуссии на эту тему.

... поддержка и финансирование размещения в семьях также являются прекрасным средством для построения взаимного доверия и взаимопонимания.

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЩЕ ЛУЧШЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖНЫХ ОБМЕНОВ, НУЖНО ...

... например, оказывать финансовую поддержку для покрытия действительных расходов на персонал в рамках подготовки молодежного обмена. Работа в спортивных объединениях часто ведется на общественных началах. Организация молодежного обмена требует от объединений значительных временных затрат. По этой причине мы в своей функции головного объединения поддерживаем планирование и проведение встреч нашими членскими организациями. Признание рабочих часов персонала, затрачиваемых на такую деятельность, стало бы большим подспорьем, которое позволило бы и далее регулярно проводить международные молодежные встречи.

...

ПРОЕКТ ШКОЛЬНОГО ОБМЕНА

| | |
|---------------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА: | «Дома в Новосибирске, дома в Восточной Вестфалии» – знакомимся с условиями повседневной жизни в сравнении |
| МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ | Новосибирск, 07.02. – 16.02.2018 г. Люббеке, 08.04. – 16.04.2018 г. |
| ПАРТНЕРЫ ПО ПРОЕКТУ | Гимназия им. Виттекинда, г. Люббеке (Германия) МБОУ Гимназия № 1 г. Новосибирска (Россия) |

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

В рамках данного проекта школьного обмена учащиеся должны были познакомиться с отдельными аспектами повседневной жизни в Новосибирске и Люббеке в рамках специализированных экскурсий. Участники обмена конкретно занимались такими аспектами бытия, как жизнь в обществе, жилье, работа, образование или участие в дорожном движении. Работая в малых группах, каждая из которых состояла из двух учащихся из Германии и двух из России, они отправлялись на экскурсии в государственные учреждения, на предприятия или в ведомства. Эти экскурсии были организованы и сопровождались принимающими ребят семьями, то есть, родители с принимающей стороны активно вовлекались в проектную работу. Малые группы совместно готовились к экскурсии, распределяли задания между отдельными членами команды и по завершении экскурсии составляли презентацию ее результатов.

Так в рамках проекта по обмену российские и германские ребята сумели осознать, что вопросы о том, что лучше, а что хуже, не играют решающей роли. Более того, они на своем опыте узнали, что какие-то вещи могут быть очень похожими, а другие – сильно различаться, и они могут работать и так, и по-другому.

ЧТО В ВАШЕМ ПРОЕКТЕ БЫЛО ОСОБЕННОГО?

В последние годы мы проводили наш проект обмена с участием больших групп с обеих сторон. Интерес к нашим встречам среди учащихся в последние годы постоянно рос вопреки политической обстановке, что привело к тому, что последние два раза с германской и российской стороны принимало участие по 25 человек. Сегодня мероприятия обмена стали частью школьной традиции в обеих странах и проходят регулярно.

Большой особенностью нашего проектно-ориентированного школьного обмена является интенсивная интеграция родителей в конкретное оформление проектной работы: родители пользуются своими частными и профессиональными связями, сопровождают рабочие группы, и таким образом активно вовлекаются в работу. И наши молодежные встречи влияют не только на участвующих в нем молодых людей, но и на всю задействованную семью. В обеих школах есть семьи, отправлявшие уже не одного ребенка на наши школьные обмены.

КЛАУС ЗЕВИНГ, УЧИТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТА



«Мы многому научились за этот обмен – мы пробовали классную еду. На проектных экскурсиях мы смогли увидеть такие вещи, которые я никогда не видела, будучи туристкой. Я познакомилась здесь с замечательными людьми, контакт с которыми я хочу сохранить».

ВЕРА ЛЯНГУСОВА, УЧАСТНИЦА С РОССИЙСКОЙ СТОРОНЫ

«Когда мы садились в самолет, я не представлял себе, что нас ожидает. Но это была фантастика. В Новосибирске наши семьи приняли нас как родных, и мы смогли заглянуть за фасад многих клише о России».

ФИНН ФЛЁМЕР, УЧАСТНИК С ГЕРМАНСКОЙ СТОРОНЫ

«В России я смогла увидеть и узнать вещи, с которыми мы здесь вообще незнакомы, и с которыми без этого школьного обмена я, наверное, никогда бы не познакомилась»

АНТОНИЯ ПОСТ, УЧАСТНИЦА С ГЕРМАНСКОЙ СТОРОНЫ

СОГЛАШЕНИЕ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЫЛО ВАЖНЫМ ШАГОМ, ПОТОМУ ЧТО ...

... оно очень облегчает организацию встреч между российскими и германскими ребятами. Наша партнерская школа находится в Сибири. Без поддержки Фонда «Германо-российский молодежный обмен», без возможности получения бесплатных виз в нашем случае было бы невозможно предлагать участие в мероприятиях, доступных для обычных школьников – одни только дорожные расходы делали бы это невозможным с финансовой точки зрения. Благодаря поддержке, которую мы получаем в рамках соглашения, в наших проектах могут участвовать те, кому действительно любопытно и интересна другая страна и ее культура.

... наш школьный обмен, который стал возможным благодаря соглашению, играет решающую роль в сохранении русского языка как предмета в нашей школе, а также немецкого языка в Гимназии № 1. Так в обеих школах долгосрочно ведется работа над тем, чтобы взгляд в сторону России или Германии не пропал.

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЩЕ ЛУЧШЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖНЫХ ОБМЕНОВ, НУЖНО ...

... добиться дальнейших облегчений визовых условий, к примеру, освобождения от сервисного взноса, или – в более широкой перспективе – снятия визового режима в контексте организованных молодежных встреч. Подача заявок на получение визы, сбор необходимых документов, подача документов в визовые сервисные центры, получение готовых документов и прочее – все это занимает очень много времени. Это само по себе проблематично, потому что для учителей организация и проведение проектов обмена проходит на периферии их основной деятельности, не компенсируется снятием нагрузки и в целом является активностью, которая осуществляется исключительно на общественных началах.

... получить с российской стороны финансовую поддержку, сопоставимую с германской. Мы часто сталкиваемся с тем, что с российской стороны при составлении групп для обмена приходится применять иные критерии, чем с нашей стороны, что решающую роль в меньшей степени решают интерес, любопытство и активность учащихся, а в большей степени вопрос, могут ли родители позволить себе это оплатить, так как все расходы приходится брать на себя им.

